

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Kod przedmiotu</b>	<b>0521-20Ś-B06-PP</b>	
<b>Nazwa przedmiotu w języku</b>	polskim	<i>Planowanie przestrzenne</i>
	angielskim	<i>Spatial planning</i>

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

<b>1.1. Kierunek studiów</b>	<b>Ochrona Środowiska</b>
<b>1.2. Forma studiów</b>	Stacjonarne
<b>1.3. Poziom studiów</b>	Drugiego stopnia magisterskie
<b>1.4. Profil studiów*</b>	Ogólnoakademicki
<b>1.5. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu</b>	dr Małgorzata Strzyż
<b>1.6. Kontakt</b>	41 349-61-12; malgorzata.strzyz@ujk.edu.pl

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>2.1. Język wykładowy</b>	<b>polski</b>
<b>2.2. Wymagania wstępne*</b>	Znajomość podstaw sporządzania planów przestrzennego zagospodarowania na poziomie studiów licencjackich.

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

<b>3.1. Forma zajęć</b>	Wykład – 15 godz. Konwersatorium – 30 godz.	
<b>3.2. Miejsce realizacji zajęć</b>	Zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK	
<b>3.3. Forma zaliczenia zajęć</b>	Egzamin, zaliczenie z oceną	
<b>3.4. Metody dydaktyczne</b>	Metody podające (słowno-oglądowe, asymilujące wiedzę) i aktywizujące twórcze myślenie, kompetencja facylitacji. Zajęcia konwersatoryjne, pogadanka, praca w grupach.	
<b>3.5. Wykaz literatury</b>	<b>podstawowa</b>	Chmielewski J.M., 2001: Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, W-wa, s. 410. Chmielewski T.J., 2001: System planowania przestrzennego harmonizującego przyrodę i gospodarkę tom 1 i 2, Politechnika Lubelska PWN, Lublin, s. 294, s. 142. Szponar A., 2003: Fizjografia urbanistyczna, Wyd. Naukowe PWN, W-wa, s. 258.
	<b>uzupełniająca</b>	Strzyż M., 2013: Terminologia w planowaniu przestrzennym – wersja elektroniczna słownika.

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

<b>4.1. Cele przedmiotu (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>C1.</b> Przekazanie i ukierunkowanie wiedzy specjalistycznej z zakresu planowania przestrzennego (wykład).
<b>C2.</b> Poznanie co najmniej trzech metod waloryzacji potencjału środowiskowego dla potrzeb planowania przestrzennego (konwersatorium).
<b>C3.</b> Opanowanie umiejętności opracowania schematu treściowego dokumentacji z zakresu planowania i zagospodarowania przestrzennego na poziomie lokalnym i regionalnym (konwersatorium).
<b>4.2. Treści programowe (z uwzględnieniem formy zajęć)</b>
<b>Wykład:</b>
<b>1.</b> Rola planowania przestrzennego w zarządzaniu środowiskiem (4 godz.).
<b>2.</b> Uwarunkowania terminologiczne i prawne (4 godz.).
<b>3.</b> Metody waloryzacji potencjału środowiska dla potrzeb planowania przestrzennego.
<b>4.</b> System przyrodniczy miasta w opracowaniu ekofizjograficznym. Region w badaniach krajobrazowych a planowanie przestrzenne (4 godz.).
<b>5.</b> Zastosowanie GIS-u dla potrzeb badań krajobrazowych i regionalnych w planowaniu przestrzennym (3 godz.).
<b>Konwersatorium:</b>
<b>1.</b> Analiza zmian w uwarunkowaniach prawnych dotyczących planowania i zagospodarowania przestrzennego (4 godz.).
<b>2.</b> Opracowanie ekofizjograficzne w planowaniu przestrzennym (4 godz.).

3. Analiza potencjału funkcyjnego środowiska przyrodniczego dla potrzeb planowania przestrzennego (4 godz.).
4. Analiza potencjału funkcyjnego środowiska kulturowego dla potrzeb planowania przestrzennego (4 godz.).
5. Studium Planowania i Zagospodarowania Przestrzennego – analiza przypadku (4godz.).
6. Projektowanie funkcji w miejscowym planie zagospodarowania przestrzennego (4 godz.).
7. Region a planowanie przestrzenne – ćwiczenia projektowe (5 godz.).
8. Egzamin pisemny (1 godz.).

#### 4.3. Przedmiotowe efekty uczenia się

Efekt	Student, który zaliczył przedmiot	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się
<b>w zakresie WIEDZY:</b>		
W01	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu teorie w zakresie dyscyplin naukowych właściwych dla kierunków studiów – stosuje i upowszechnia zasadę interpretowania zjawisk i procesów przyrodniczych opartą na danych empirycznych w pracy badawczej i w działalności praktycznej.	OŚ2A_W01
W02	Pogłębia wiedzę o zasadach planowania badań oraz procesach technologicznych opartych na osiągnięciach dyscyplin naukowych właściwych dla ochrony środowiska	OŚ2A_W02
<b>w zakresie UMIEJĘTNOŚCI:</b>		
U01	Potrafi zastosować zaawansowane techniki i narzędzia badawcze oraz biegłe wykorzystać literaturę naukową w zakresie ochrony środowiska i nauk pokrewnych.	OŚ2A_U01
<b>w zakresie KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:</b>		
K02	Absolwent jest gotów do upowszechniania wzorów etycznego postępowania w środowisku pracy i poza nim oraz wybierania i modyfikowania odpowiednich procedur bezpieczeństwa ekologicznego, wykazywanie świadomości zagrożeń wynikających ze stosowanych technik badawczych, dbania o warunki bezpiecznej pracy.	OŚ2A_K02

#### 4.4. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się

Efekty przedmiotowe (symbol)	Sposób weryfikacji (+/-)																				
	Egzamin ustny/pisemny*			Kolokwium*			Projekt*			Aktywność na zajęciach*			Praca własna*			Praca w grupie*			Inne (jakie?)*		
	Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć			Forma zajęć		
	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...	W	K	...
W01				+	+							+	+								
W02				+	+							+	+								
U01				+	+							+	+								
K02				+	+							+	+								

\*niepotrzebne usunąć

#### 4.5. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się

Forma zajęć	Ocena	Kryterium oceny
wykład (W)	3	otrzymanie z testu od 51%-65% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	otrzymanie z testu od 66%-75% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	otrzymanie z testu od 76%-85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	otrzymanie z testu od 86%-95% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	otrzymanie z testu od 96%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
konwersatorium (K)*	3	otrzymanie z testu od 51%-65% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	3,5	otrzymanie z testu od 66%-75% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4	otrzymanie z testu od 76%-85% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	4,5	otrzymanie z testu od 86%-95% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania
	5	otrzymanie z testu od 96%-100% łącznej liczby punktów możliwych do uzyskania

\*niepotrzebne usunąć

## 5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA

Kategoria	Obciążenie studenta
	Studia stacjonarne
<i>LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/</i>	<b>45</b>
<i>Udział w wykładach*</i>	14
<i>Udział w konwersatoriach *</i>	29
<i>Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym*</i>	2
<i>SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/</i>	<b>55</b>
<i>Przygotowanie do wykładu*</i>	5
<i>Przygotowanie do konwersatorium *</i>	40
<i>Przygotowanie do egzaminu/kolokwium*</i>	5
<b>ŁĄCZNA LICZBA GODZIN</b>	<b>100</b>
<b>PUNKTY ECTS za przedmiot</b>	<b>4</b>

*\*niepotrzebne usunąć*

**Przyjmuję do realizacji** (data i czytelne podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)

30.09.2021 r.

*Matgorzata Staryk*